

**Полный список литературы по дисциплинам психологии,
рекомендуемый [С.Н. Лютовой](#)**

для преподавателей вузов и студентов

(NB! Для написания студенческих рефератов по психологии следует использовать только научную, не учебную, литературу)

I. Литература по психологии для преподавателей вузов:

1. Основная литература

1. Учебная литература

1. Андреева Г.М. Психология социального познания: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 302 с. - ISBN 5-7567-0340-3.
2. Аникин В.И. Психология управления в дипломатической практике Российской Федерации: учеб. пособие / Дипломат. акад. МИД России, каф. управления и информатики. - М.: Научная книга, 1998. - 82 с.
3. Болотова А.К. Психология организации времени: учеб. пособие / Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 254 с. - ISBN 5-7567-0420-5.
4. Кордуэлл М. Психология. А-Я = The complete A - Z Psychology: словарь-справочник / пер. с англ. К.С. Ткаченко. - М.: Фаир-пресс, 2000. - 442 с. - ISBN 5-8183-0105-2.
5. Лютова С.Н. Основы психологии и коммуникативной компетентности: курс лекций / МГИМО(У) МИД России, каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 267 с. - ISBN 978-5-9228-0307-6.
6. Лютова С.Н. Психолого-педагогические основы преподавания в ВУЗе: курс лекций. – М.: Проспект, 2009.
7. Лютова С.Н. Социальная психология личности (теория и практика): курс лекций / МГИМО(У) МИД РФ, каф. философии. - М.: МГИМО, 2002. - 175 с. - ISBN 5-9228-0079-5.
8. Мокшанцев Р.И. Психология переговоров : учеб. пособие / Новосибирский гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000851-9.

9. Немов Р.С. Психология. В 2 т. Т. 1 : Общие основы психологии. - М.: Владос: Просвещение, 1994. - 576 с. - ISBN 5-09-005103-8.
10. Немов Р.С. Психология. В 2 т. Т. 2 : Психология образования. - М.: Владос: Просвещение, 1994. - 496 с. - ISBN 5-09-005094-5.
11. Педагогика высшей школы: учеб.-метод. пособие. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1985. - 192 с.
12. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 223 с. - ISBN 5-7567-0265-2.
13. Петровский А.В. Психология: учебник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2005. - 501 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 5-7695-1945-2.
14. Психология науки: учеб. пособие / Моск. психолого-социальный ин-т. - М.: Флинта, 1998. - 311 с. - ISBN 5-89349-128-9
15. Сапогова Е.Е. Психология развития человека: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 460 с. - ISBN 5-7567-0154-0.

2. Научная литература

1. Книги

1. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. - [2-е изд.]. - М.: Смысл, 2001. - 414 с. - ISBN 5-89357-101-0.
2. Брунер Д. Психология познания: за пределами непосредственной информации / Пер. с англ. К.И. Бабицкого. - М.: Прогресс, 1977. - 412 с. - (Общественные науки за рубежом).
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 200 с.
4. Возчиков В.А. Педагогика журналистики в аспекте развития коммуникативных умений: монография / Бийский гос. пед. ин-т. - Бийск, 2000. - 160 с. - ISBN 5-85127-180-9.
5. Высшее образование во Франции. - М., 1993. - 104 с. - (Российско-Французская Серия "Информационные и Учебные Материалы").

6. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: Питер, 2001. - 464 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00115-2.
7. Джемс У. Психология: пер. с англ. / под ред. Л.А. Петровской. - М.: Педагогика, 1991. - 368 с. - (Классики мировой психологии). - ISBN 5-7155-0402-3.
8. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий / Ин-т "Открытое общество". - М.: Планета детей, 1997. - 328 с.
9. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку (на материале русского языка как иностранного). - М.: Русский язык, 1989. - 221 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 5-200-00793-3.
10. Знаков В.В. Психология понимания: проблемы и перспективы. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - 467 с. - ISBN 5-9270-0078-9.
11. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала. - М.: ПЕРСЭ, 2006. - 687 с. - ISBN 5-9292-0161-7.
12. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса / Ин-т психологии АН СССР. - М.: Наука, 1983. - 368 с.
13. Кле М. Психология подростка: Психосексуальное развитие: пер. с фр. - М.: Педагогика, 1991. - 172 с.: ил. - Библиогр.: с. 163-169. - Пер. изд.: L'experience addescente /Michel Class (Mardaga). - ISBN 5-7155-0327-2.
14. Кон И.С. Психология юношеского возраста: проблемы формирования личности. - М.: Просвещение, 1979. - 175 с.
15. Крайг Г. Психология развития = Human Development / пер. с англ. Н. Мальгиной и др. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2001. - 988 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00128-4.
16. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, структура и динамика смысловой реальности. - М.: Смысл, 1999. - 486 с. - (Фундаментальная псих-гия). - ISBN 5-89357-062-6.
17. Обозов Н.Н. Психология работы с людьми: советы руководителю. - Киев: Политиздат Украины, 1990. - 205 с.: ил. - ISBN 5-319-00621-7.
18. Педагогика наставничества. - М.: Сов. Россия, 1981. - 191 с. - Авт. ук. на 8-й с.
19. Первин Л.А. Психология личности = Personality: теория и исследования / пер. с англ. М.С. Жамкочьян. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 606 с. - ISBN 5-7567-0237-7.

20. Пронина Е.Е. Психология журналистского творчества. - 2-е изд. - М.: Изд-во Московского университета, 2003. - 320 с. - ISBN 5-211-06135-7.
21. Психология беженцев и вынужденных переселенцев: опыт исследований и практической работы / под ред. Г.У. Солдатовой. - М.: Смысл, 2001. - 279 с. - ISBN 5-89357-116-9.
22. Психология восприятия: материалы советско-норвежского симпозиума / Ин-т психологии АН СССР. - М.: Наука, 1989. - 195 с.: ил. - Библиогр. в конце докл. - ISBN 5-02-013355-8.
23. Психология восприятия власти / под ред. Е.Б. Шестопал. - М.: СП Мысль, 2002. - 242 с. - (Научные доклады; Вып. 1). - ISBN 5-902168-03-1.
24. Психология и педагогика высшей военной школы. - М.: Воениздат, 1989. - 366 с.: табл. - ISBN 5-203-00025-5.
25. Психология парламентаризма / Междунар. академия акмеологических наук. - М.: Статус-Кво 97, 1999. - 200 с. - ISBN 5-8107-0028-4.
26. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект-Пресс, 1995. - 272 с. - ISBN 5-7567-0012-9.
27. Степанова Л.М. Психология делового общения // Информация. Дипломатия. Психология/ Отв. ред. и сост. Ю.Б. Кашлев; Дип. академия России. - М.: Известия, 2002. - (Открытая книга - открытое сознание - открытое общество). - ISBN 5-86065-016-7.
28. Фрейд З. Психология бессознательного: сборник произведений / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский. - М.: Просвещение, 1990. - 448 с. - ISBN 5-09-003787-6.
29. Чалдини Р. Психология влияния = Influence Science and Practice / пер. с англ. Е. Волков, И. Волкова. - СПб.: Питер, 2000. - 270 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-8046-0001-X.
30. Юнг К.Г. Психология бессознательного. - М.: Канон, 1994. - 320 с. - (История психологической мысли в памятниках). - ISBN 5-88373-002-7.
31. Юревич А.В. Психология и методология. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - 311 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 5-9270-0077-0.

2. Дополнительная литература

1. Учебная литература

1. Гурова Е.В. Психология развития и возрастная психология: тексты: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 174 с. - ISBN 5-7567-0402-7.
2. Киселев И.Ю. Психология в политике и международных отношениях: учеб. пособие / Ярославский гос. ун-т. - Ярославль, 2002. - 135 с. - ISBN 5-8397-0199-8.
3. Косолапов Н.А. Психология политической деятельности: учеб. пособие / МГИМО(У) МИД России, каф. полит. теории. - М.: МГИМО, 2002. - 114 с. - ISBN 5-9228-0104-X.
4. Психология влияния / сост. А.В. Морозов. - СПб.: Питер, 2000. - 506 с.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00060-9.
5. Психология внимания / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2001. - 857 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-149-6.
6. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: КноРус: ЧеРо, 2000. - 776 с.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-119-4.
7. Психология конфликта / сост. и общ. ред. Н.В. Гришиной. - СПб.: Питер, 2001. - 441 с.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00335-7.
8. Психология мотивации и эмоций / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. - М.: ЧеРо, 2002. - 751 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-152-6.
9. Психология национальной нетерпимости: хрестоматия / сост. В.Ю. Чернявская. - Минск: Харвест, 1998. - 511 с. - (Библиотека практич. психологии). - ISBN 985-433-265-9.
10. Психология ощущений и восприятия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: ЧеРо, 2002. - 629 с.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-177-1.
11. Психология памяти / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: КноРус: ЧеРо, 2000. - 816 с.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-079-1.
12. Тихомиров О.К. Психология мышления: учеб. пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 270 с.

13. Эльконин Б.Д. Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л.С. Выгодского). - М.: Тривола, 1994. - 168 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-88415-003-2.

2. Научная литература

1. Книги

1. Гроф С. Психология будущего: уроки современных исследований сознания / пер. с англ. С. Офертаса. - М.: АСТ, 2001. - 458 с.: ил. - (Тексты трансперсональной психологии). - ISBN 5-17-009771-9.
2. Дернер Д. Логика неудачи. М.: Смысл, 1997.
3. Дормашев Ю.Б. Психология внимания. - М.: Тривола, 1995. - 352 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-88415-018-0.
4. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. - Минск, 1993.
5. Елманова В.К. Высшее образование за рубежом. - МГУ, 1989. - 50 с.
6. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. - М., 1991.
7. Изард К.Э. Психология эмоций = The Psychology of Emotions / пер. с англ. А. Татлыбаевой. - СПб.: Питер, 2000. - 460 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00067-9.
8. Ильин Е.П. Психология воли. - СПб.: Питер, 2000. - 280 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-8046-0125-3.
9. Качалова Л.М., Боголепова С.Ф., Плыплин В.В. Альфа-ритм и темп усвоения знаний / Труды СГУ. - Выпуск 44. - М., 2002.
10. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности (в зависимости от типологических свойств нервной системы). - Казань, 1969.
11. Комплексное исследование проблемы обучения и воспитания специалистов с высшим образованием. - Л., 1980.
12. Корнилова Т.В. Диагностика мотивации и склонности к риску. - М., 1997.

13. Леонгард К. Акцентуированные личности. - Киев, 1981.
14. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1975.
15. Лисовский В.Т., Дмитриева А.В. Личность студента. - Л., 1974.
16. Личко А.Е. Типы акцентуаций характеров и психопатий у подростков. - М., 1999.
17. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. - М., 1979.
18. Лютова С.Н. Марина Цветаева и Максимилиан Волошин: эстетика смыслообразования. – М.: Дом-музей М. Цветаевой, 2004. – 192 с. – ISBN 5-93015-057-5.
19. Макарова Е.Д. Возможности воспитания гуманных качеств личности будущих педагогов // Культура поведения в парадигме педагогики ненасилия: сб. научн. статей / под ред. А.Г. Козловой и др. – СПб., 2006.
20. Макарова Е.Д. Воспитание эмпатии как профессионально-личностного качества будущих социальных педагогов в целостном образовательном процессе педагогического колледжа: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. – Петрозаводск, 2006.
21. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. М., 1997.
22. Мейли Р. Структура личности.// Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресса и Ж. Пиаже. - Т. 5. - М., 1975. - С. 196–283.
23. Нюттен Ж. Мотивация.// Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресса, Ж. Пиаже. - Т. 5. - М., 1975. - С. 15–110.
24. Образ жизни современного студента. - Л., 1991.
25. Педагогика и психология высшей школы. – Ростов-на-Д., 2002.
26. Петухов В.В. Природа и культура. - М.: Тривола, 1996. - 136 с. - ISBN 5-88415-017-2.
27. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. - М., 2000.
28. Психологические и психофизиологические особенности студентов / Под ред. Н.М. Пейсахова. - Казань, 1977.
29. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М., 2001.
30. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. - М., 1982.
31. Хараш А.У. Смысловая структура публичного выступления // Социальная психология: Хрестоматия / сост. Е.П. Белинская. – М., 1999.
32. Юнг К. Психологические типы. - М., 1992.

2. Статьи

1. Айзенк Г.Ю. Количество измерений личности: 16, 5 или 3? – критерии таксономической парадигмы. - *Иностранная психология*. – Т.1. № 2. М., 1993. – С. 9–23.
2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Рекомендации по использованию результатов диагностики природных особенностей человека в педагогической практике. - *Методики диагностики природных психофизиологических особенностей человека*. - Вып. 2. - М., 1992. - С. 99–110.
3. Захарова А.П. Становление и развитие системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в США: Автореф. - М., МГУ, 1995.
4. Корнилова Т.В., Григоренко Е.Л. Сравнение личностных особенностей российских и американских студентов (по опроснику А. Эдвардса). - *Вопросы психологии*. – № 5. – М, 1995. - С. 108–115.
5. Околелов О.П. Современные технологии обучения в вузе: сущность, принципы, тенденции развития. - *Высшее образование в России*, N2, 1994, С. 45-50.
6. Смирнов С.Д. Рецензия на книгу К. Двек «Я-теории, их роль в мотивации, становлении личности и развитии». - *Вопросы психологии*. № 6., 2001. С. 119–121.

3. Литература на английском языке

1. Books

1. Anderson P., Williams J. Identity and difference in higher education : “outsiders within”. - Aldershot, Hampshire, England; Burlington, VT: Ashgate, 2001.
2. Berman J. Empathic teaching: education for life. - Amherst: University of Massachusetts Press, 2004.
3. Bishop A. Beyond token change: breaking the cycle of oppression in institutions. - Halifax, N.S.: Fernwood, 2005.

4. Brennan R. L. Educational measurement. - National Council on Measurement in Education.; American Council on Education. - Westport, CT : Praeger Publishers, 2006.
5. Craig A. P. How cultural differences shape the reception of knowledge : a psychology of learning and teaching for democratic societies. - Lewiston, N.Y.: Edwin Mellen Press, 2007.
6. Creativity and reason in cognitive development / edited by J. C. Kaufman, J. Baer. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2006.
7. Cropley A.J. Creativity in education & learning: a guide for teachers and educators. - London : Kogan Page; Sterling, VA : Stylus, 2001.
8. Donald J. G. Learning to think : disciplinary perspectives. - San Francisco: Jossey-Bass, 2002.
9. Dweck C. S. Self-theories: Their role in motivation, personality and development. - Philadelphia, 1999.
10. Eble K.E. The craft of teaching: a guide to mastering the professor's art. - San Francisco, Calif.: Jossey-Bass, 1988.
11. Fiske S. T., Taylor Sh. E. Social cognition : from brains to culture. - Boston : McGraw-Hill Higher Education, 2007.
12. Garrison D. R., Archer W. A transactional perspective on teaching and learning : a framework for adult and higher education. - European Association for Research on Learning and Instruction. - Amsterdam ; New York: Pergamon, 2000.
13. Handbook of creativity / Ed. by R. Sternberg. Cambridge Univ. Press, 1999.
14. Halpern D.F., Hakel M.D. Applying the science of learning to university teaching and beyond. - San Francisco: Jossey-Bass, 2002.
15. Kaufman J. C., Baer J. Creativity and reason in cognitive development. - Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006.
16. Keirsey D., Bates M. Please Understand Me: Character and Temperament Types. - Delmar, CA., 1984.
17. Meszaros P.S. Self-authorship: advancing students' intellectual growth. - San Francisco, Calif.: Jossey-Bass, 2007.
18. Mihesuah D. A., Wilson A. C. Indigenizing the academy : transforming scholarship and empowering communities. - Lincoln: University of Nebraska Press, 2004.
19. Pace D., Middendorf J.K. Decoding the disciplines: helping students learn disciplinary ways of thinking. - San Francisco: Jossey-Bass, 2004.

20. Perry W.G., Jr. Forms of intellectual and ethical development in the college years : a scheme / Introduction by L. Lee Knefelkamp. - San Francisco, Calif.: Jossey-Bass Publishers, 1999.
21. Prosser M., Trigwell K. Understanding learning and teaching: the experience in higher education. - Buckingham [England]; Philadelphia, PA: Society for Research into Higher Education & Open University Press, 1999.
22. Radford J., Burton A. Thinking: Its Nature and Development. – New York, Sydney, Toronto, 1974.
23. Sharkin B. S. College students in distress: a resource guide for faculty, staff, and campus community. - New York: Haworth Press, 2006.
24. Self-study 2007: the Chicago School of Professional Psychology : institutional report to the Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools, April, 2007 / by Chicago School of Professional Psychology.; Higher Learning Commission. - Chicago, Ill.: Chicago School of Professional Psychology, 2007.
25. Schouwenburg H. C. Counseling the procrastinator in academic settings. - Washington, DC: American Psychological Association, 2004.
26. Taylor K., Marienau C., Fiddler M. Developing adult learners : strategies for teachers and trainers. - San Francisco: Jossey-Bass, 2000.
27. Tennant M., Pogson Ph. Learning and change in the adult years: a developmental perspective. - San Francisco: Jossey-Bass, 1995.
28. Weinstein R.S. Reaching higher: the power of expectations in schooling. - Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2002.
29. Whitman N., Spindlove D.C., etc. Student stress: effects and solutions. - Washington, D.C.: Association for the Study of Higher Education, 1984.
30. Zachary L.J. The mentor's guide: facilitating effective learning relationships / Foreword by L. Daloz. - San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2000.

2. *Articles*

1. Best J.B., Addison W.E. A Preliminary Study of Perceived Warmth of Professor and Student Evaluations // Teaching of Psychology, V. 27, N 1. P. 60-62. – Win., 2000.

2. Brown D.T., Benson A. J., etc. A systemic view of higher education and professional psychology: Implications of the Combined-Integrated model of doctoral training // Journal of clinical psychology. V. 60, N 10, 2004. - New York, NY.
3. DeNeui D.L., Dodge T.L. Asynchronous Learning Networks and Student Outcomes: The Utility of Online Learning Components in Hybrid Courses // Journal of Instructional Psychology, V. 33, N. 4. P. 256-259. Dec., 2006. - Project Innovation, Inc. - Mobile, AL.
4. Filak V.F., Sheldon K.M. Student Psychological Need Satisfaction and College Teacher-Course Evaluations // Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology, V. 23, N. 3, P. 235-247. Jun., 2003.
5. Jaasma M.A., Koper R.J. The Relationship of Student/Faculty Out-of-Class Communication to Instructor Immediacy and Trust and to Student Motivation // Communication Education, V.48, N. 1. P. 41-47. – Jan., 1999.
6. Kerr C. Knowledge Ethics and the New Academic Culture // Change, V. 26, N 1. P. 8-15 Jan-Feb., 1994.
7. Maclellan E. Conceptual Learning: The Priority for Higher Education // British Journal of Educational Studies, V. 53, N 2. P. 129-147, Jun., 2005. - Journal Customer Services, Blackwell Publishing, Malden, MA.
8. Minor J.T., Tierney W.G. The Danger of Deference: A Case of Polite Governance // Teachers College Record, V. 107, N 1. P. 137-156. Jan., 2005. - Journal Customer Services, Blackwell Publishing, Malden, MA.
9. Smith C.D., Whiteley H.E., Smith S. Using Email for Teaching // Computers & Education, V. 33, N 1. P. 15-25. Aug., 1999.

4. Интернет-источники

1. Горбачёва Е.И. Современный взгляд на педагогику и психологию высшего образования. *Электронная версия журнала «Вопросы психологии» 1995 – 1999 гг.* http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1997/972/972131.htm
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / Ответственный редактор М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. Библиотека Якова Кротова. http://www.krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2001. *Публичная библиотека Вадима Еришова.* http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SMIRNOV_Sergey_Dmitrievich/Smirnov_S._D..html#1 или *Публичная электронная библиотека «Прометей»:* <http://lib.prometey.org/?id=12564>
4. Смирнов С.Д. Психологические факторы успешной учёбы студентов ВУЗа. *Сайт факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.* <http://www.psy.msu.ru/science/public/smirnov/students.html>
5. Шрейдер В.В. Индивидуализация высшего образования как фактор становления личности гражданина демократического общества. *Страница ассоциации «Профессионалы за сотрудничество» на сайте МГУ им. М.В. Ломоносова.* http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm

II. Литература по психологии для студентов:

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социально-психологические проблемы. М., 1990.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 2000.
3. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы. М., 2001.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1996. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. Минск, 1998.
5. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: Методологические проблемы неклассической психологии. М., 2002.
6. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 2001.
7. Барц Э. Игра в глубокое: Введение в юнгианскую психодраму. М., 1997.
8. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
9. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. М., 2001.
10. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб., 1996.
11. Бёрнс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986.

12. Богданов В.А. Социально-психологические свойства личности. Л., 1983.
13. Гоголь Н.В. Собр. соч.: В 4 т. Т. 1. М., 1999.
14. Гулевич О.А., Безменова И.К. Аттитюды и их взаимодействие с поведением. М., 1999.
15. Гуманистические проблемы психологической теории. М., 1995.
16. Додельцев Р.Ф. Фрейдизм: Культурология, психология, философия: Учебное пособие. М., 1997.
17. Донцов А.И., Емельянова Т.П. Концепция социальных представлений в современной французской психологии. М., 1987.
18. Кембриджское руководство по аналитической психологии. М., 2000.
19. Келли Дж. Психология личности: Теория личных конструктов. СПб., 2000.
20. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М., 2001.
21. Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). Ростов, 1986.
22. Лакан Ж. «Стадия зеркала» и др. тексты. Париж, 1992.
23. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
24. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
25. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М., 1971.
26. Лютова С.Н. Основы психологии и коммуникативной компетентности: курс лекций. – М.: МГИМО – Университет, 2007.
27. Лютова С.Н. Психолого-педагогические основы преподавания в ВУЗе: курс лекций. – М.: Проспект, 2009.
28. Лютова С.Н. Социальная психология личности (теория и практика): курс лекций. – М.: МГИМО – Университет, 2002.
29. Магун В.С. Потребности и психология социальной деятельности личности. Л., 1983.
30. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1997.
31. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. СПб., 1997.
32. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. СПб., 1999.
33. Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреевой и А.И. Донцова. М., 1981.
34. Набоков В. Лекции по зарубежной литературе. М., 1998.
35. Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика. СПб., 1999.
36. Нойманн Э. Происхождение и развитие сознания. М.; Киев, 1998.

37. Нуркова В.В. Совершенное продолжается: психология авто-биографической памяти личности. М., 2000.
38. Перельман Х. Из книги «Новая риторика» // Язык и моделирование социального взаимодействия. М., 1987.
39. Перотти А. Аргументы в пользу мультикультурного образования: подход Совета Европы. М., 1995.
40. Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М., 1982.
41. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности. М., 1992.
42. Петухов В.В. Природа и культура. М., 1996.
43. Платон. Федон. Пир. Федр. СПб., 1997.
44. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.
45. Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия. М.; Киев, 1997.
46. Розанов В.В. Люди лунного света: метафизика христианства // В.В. Розанов. Сочинения. Т. 2: Уединенное. М., 1990.
47. Розанов В.В. Смысл аскетизма. Библиография // В.В. Розанов. Сочинения. Т. 1: Религия и культура. М., 1990.
48. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Л., 1979.
49. Самуэлс Э. Юнг и постъюнгианцы: Курс юнгианского психоанализа. М., 1997.
50. Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М., 1999.
51. Социальная психология личности. М., 1979.
52. Социальная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999.
53. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
54. Столин В.В. Самосознание личности. М., 1984.
55. Стефаненко Т.Г., Шлягина Е.И., Ениколопов С.Н. Методы этнопсихологического исследования. М., 1993.
56. Теплов Б.М. Избранные труды: В 2 т. Т. 1. М., 1985.
57. Трусков В.П. Когнитивные процессы в социальной психологии. Л., 1983.
58. Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. М., 1966.
59. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. СПб., 1999.
60. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1991.
61. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
62. Фрейд З. Художник и фантазирование. М., 1995.
63. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1989.

64. Фромм Э. Психоанализ и этика. Человек для самого себя. М., 1993.
65. Хиллман Дж. Архетипическая психология. СПб., 1996.
66. Хиллман Дж. Исцеляющий вымысел. СПб., 1997.
67. Хрестоматия по истории философии: от Лао-Цзы до Фейербаха. М., 1998.
68. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.
69. Эткин А. Эрос невозможного: История психоанализа в России. СПб., 1993.
70. Этническая психология и общество / Под ред. Н.М. Лебедевой. М., 1997.
71. Юнг К.Г. Божественный ребенок. М., 1997.
72. Юнг К.Г. Душа и миф: Шесть архетипов. Киев; М., 1997.
73. Юнг К.Г., Нойманн Э. Психоанализ и искусство. М., 1998.
74. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1996.
75. Юнг К.Г. Сознание и бессознательное. СПб.; М., 1997.
76. Юнг К.Г. Структура психики и процесс индивидуации. М., 1996.
77. Ядов В.А. Социальная идентификация личности. М., 1994.
78. Якоби М. Встреча с аналитиком. М., 1996.
79. Янссон Т. Волшебная зима. СПб., 2000.

Литература на английском языке

80. Hillman, J. The Myth of Analysis: Three Essays in Archetypal Psychology. New York, 1992.
81. Hillman, J. Re-Visioning Psychology. New York, 1992.
82. Hillman, J. The Thought of the Heart and the Soul of the World. Dallas, 1992.
83. Jung, C. Modern Man in Search of a Soul. New York, 1933.
84. Jung, C.G. Psychology and Religion: Based on the Terry Lectures delivered at Yale University. New Haven and London, 1999.
85. McDougall, W. An Introduction to Social Psychology. Boston, 1926.
86. Rokeach, M. Beliefs, Attitudes and Values. San Francisco, 1968.

Статьи

87. Мир психологии: Научно-методический журнал. М.; Воронеж, 2001. №3 [посвящ. научн. проблеме «Понять Другого – условие и вершина человеческого бытия»].
88. Зеленский В. Аналитическая психотерапия К.Г. Юнга // К.Г. Юнг. Практика психотерапии. СПб., 1998.

89. Раевский С.О. Аналитическая психотерапия // Хрестоматия по глубинной психологии. Вып. 2. М., 1997.
90. Фонарев А.Р. Профессиональная деятельность как смысл жизни... // Мир психологии. М.; Воронеж, 2000. №2.
91. Хегай Л. Глубинная психология // Дж. Хендерсон. Психологический анализ культурных установок. М., 1997.
92. Хегай Л. Психология и зло // Хрестоматия по глубинной психологии. М., 1996.